

Số: /KH-TĐ

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Hoạt động xây dựng trường học an toàn
năm học 2024 – 2025

Căn cứ kế hoạch số 3218 / KH – GDTT- CTTT của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ngày 01 tháng 10 năm 2022 về triển khai công tác đảm bảo an toàn trường học Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông Tư số 13/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 quy định về công tác trường học;

Căn cứ tình hình hoạt động thực tế của trường, Ban chăm sóc sức khỏe và Ban chỉ đạo công tác y tế Trường THCS và THPT Trí Đức đề ra kế hoạch hoạt động xây dựng an toàn trường học năm học 2024 – 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH:

- Giảm thiểu các nguy cơ về tai nạn, thương tích đối với học sinh.
- Đảm bảo an toàn cho CB-CNV, Giáo viên, học sinh khi học tập, làm việc tại trường.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

*** Công tác tổ chức:**

- Ban Giám hiệu nhà trường thành lập Ban Chỉ đạo công tác Y tế học đường.
- Nhà trường có CB Y tế với trình độ là trung cấp y, chuyên trách công tác y tế trường học.
- Nhà trường trang bị đầy đủ thuốc y tế và các dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu (nẹp, cán tải thương, băng thun, ...)
- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với lực lượng dân phòng, bảo vệ khu phố, công an khu vực bố trí tuần tra, kiểm soát trước và xung quanh khu vực trường và những giờ cao điểm, giờ tan học.
- Hàng tháng họp Ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích trong trường học, triển khai việc kiểm soát học sinh sử dụng các vật sắc nhọn: mượn dao nhà bếp, mang các vật sắc nhọn từ bên ngoài vào trường.

1. Công Tác An Ninh Trật Tự Trường Học

- Tiếp tục tổ chức ký kết liên tịch với địa phương theo Quy chế phối hợp số 11/QCPH-GDĐT-CA ngày 05/01/2018 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Công an

thành phố Hồ Chí Minh về việc bảo đảm an ninh, trật tự tại các cơ sở giáo dục thuộc Thành phố Hồ Chí Minh (giai đoạn 2017 – 2022).

- Phối hợp với địa phương thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm an ninh trật tự tại đơn vị.

- Thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giám thị và tổ chức cán bộ Đoàn – Đội tại đơn vị kịp thời nắm bắt các mâu thuẫn, xung đột trong học sinh để có biện pháp ngăn chặn ngay từ đầu, không để xảy ra tình trạng mất an ninh, trật tự tại đơn vị, đặc biệt là khu vực cổng trường, xung quanh khuôn viên trường.

- Tăng cường tuyên truyền về các tấm gương “người tốt, việc tốt”, nhân rộng mô hình hoạt động hiệu quả; tổ chức giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các trường. Tăng cường công tác tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử của đơn vị; bản tin trường, lớp; giờ sinh hoạt chủ nhiệm, giờ sinh hoạt dưới cờ về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh

- Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, chú trọng xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Thực hiện tuyên truyền về công tác an ninh trật tự trước cổng trường và tuyên truyền phòng chống ma túy, mại dâm và tác hại của game online trong với nhiều hình thức phong phú thu hút đông đảo học sinh - tham gia.

2. Công Tác Phòng, Chống Bạo Lực Học Đường

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch 2757/KH-GDDT-CTTT ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Sở GD&ĐT về triển khai kế hoạch Phòng, chống bạo lực học đường nhằm thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục, chú trọng một số nội dung sau:

- + Xây dựng và triển khai kế hoạch, phòng, chống bạo lực học đường; phân công rõ trách nhiệm các tổ chức, cá nhân tại đơn vị để thực hiện có hiệu quả; lựa chọn, bồi dưỡng giáo viên có kinh nghiệm, năng lực và trách nhiệm làm công tác chủ nhiệm để thường xuyên theo sát tình hình, quản lý, giáo dục học sinh; quan tâm học sinh cá biệt, học sinh yếu thế để có biện pháp giáo dục, giúp đỡ, bảo vệ phù hợp; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý theo thẩm quyền.

- + Thiết lập kênh thông tin về bạo lực học đường tại đơn vị để kịp thời xử lý các thông tin về bạo lực học đường; cử cán bộ tư vấn tâm lý tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực, trách nhiệm, nhằm thường xuyên nắm bắt tâm lý học sinh, kịp thời phát hiện và xử lý những mâu thuẫn, xung đột trong nhà trường.

- + Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường. Xây dựng các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân,

phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường lồng ghép trong các hoạt động giáo dục, sinh hoạt Đoàn – Đội. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh – sinh viên, gia đình học sinh về phòng, chống bạo lực học đường và phát hiện, thông báo, tố giác, ngăn ngừa và can thiệp đối với hành vi bạo lực học đường.

+ Tổ chức tuyên truyền, tập huấn về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh tại đơn vị.

+ Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học và hoạt động ngoại khóa.

+ Ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; cam kết giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng, chống bạo lực học đường. Thường xuyên trao đổi thông tin hai chiều giữa cơ sở giáo dục và cha mẹ học sinh, hỗ trợ và cung cấp kiến thức, kỹ năng cho cha mẹ học sinh trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiến bộ.

- Tổ chức quán triệt các văn bản quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng, chống bạo lực học đường đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh.

3. Công Tác Tác Phòng, Chống Tai Nạn Thương Tích

- Xây dựng kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, căn cứ theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông; **hoàn tất kết quả công nhận trường học an toàn và báo cáo về Sở GD&ĐT ngày 20/5/2024.**

- Thực hiện rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; cây xanh trong khuôn viên nhà trường; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can,... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với học sinh.

4. Công Tác Phòng Cháy Chữa Cháy

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy; các kiến thức trong việc sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt an toàn cho cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh các biện pháp, giải pháp, kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống.

- Tuyên truyền vận động học sinh, tích cực tham gia phong trào toàn dân phòng cháy, chữa cháy; tăng cường phối hợp công tác kiểm tra việc thực hiện các

biện pháp phòng cháy, chữa cháy, kịp thời chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém về an toàn phòng cháy và chữa cháy

- Phối hợp chặt chẽ với Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy tại địa phương rà soát thống kê đánh giá điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy

- Chủ động phối hợp cảnh sát phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ cứu nạn tổ chức diễn tập, tập huấn cho, học sinh, cán bộ CNV, giáo viên biết cách sơ cấp cứu khi xảy ra tai nạn do cháy nổ. Tập huấn, hướng dẫn cách thoát nạn khi xảy ra cháy nổ; hiệu lệnh thông báo cho người học khi xảy ra cháy nổ tại đơn vị trường học để học viên có kỹ năng thoát nạn an toàn.

- Trang bị đầy đủ trang thiết bị phòng cháy chữa cháy và làm bảng chỉ dẫn: lối thoát hiểm, cầu thang bộ, cửa thoát hiểm,... dễ thấy, dễ đọc (có tiếng Việt và tiếng Anh). Không khóa cửa cầu thang bộ, lối thoát hiểm khi có giáo viên, nhân viên, học viên đang học tập và sinh hoạt trong trường.

- Thực hiện mua bảo hiểm cháy nổ bắt buộc theo nghị định 23/2018/NĐ-CP và tại mục 1 – Phụ lục II Nghị định 79/2014/NĐ-CP ngày 31/7/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của luật phòng cháy, chữa cháy và luật sửa đổi bổ sung một số điều luật phòng cháy, chữa cháy;

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục; có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm tại đơn vị.

- Nghiên cứu đưa nội dung giáo dục pháp luật, kiến thức phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ lồng ghép trong chương trình, hoạt động ngoại khóa

- Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can,

- Xây dựng phương án cấm các phương tiện xe cơ giới lưu thông, dừng đỗ trong khu vực trường học khi có học sinh đang học, sinh hoạt và vui chơi; đặt biển báo hạn chế tốc độ, qui định khu vực cấm phương tiện giao thông cá nhân lưu thông và dừng đỗ trong khu vực trường học; tăng cường trách nhiệm của nhân viên bảo vệ trong việc quản lý, nhắc nhở, hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông đúng quy định, an toàn tuyệt đối cho các thành viên trong trường học; xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm lưu thông, dừng đỗ xe sai quy định trong khuôn viên trường học.

- Tổ chức tập huấn và hướng dẫn quy trình tổ chức đảm bảo an toàn khi đưa đón học sinh bằng ô tô cho giáo viên và học sinh tại đơn vị.

5.Công Tác Phòng Chống Thiên Tai, Tìm Kiếm Cứu Nạn

- Triển khai thực hiện Luật Phòng chống thiên tai, Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ về công tác phòng, chống thiên tai, Nghị

định số 160/2018/NĐ-CP ngày 29 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ Quy định chi tiết, Luật phòng, chống thiên tai, Quyết định số 5745/QĐ-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2008 và Quyết định số 3523/QĐ-UBND ngày 31 tháng 8 năm 2010 của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại các cơ sở giáo dục. Công tác phòng, chống thiên tai (gồm: bão, áp thấp nhiệt đới, lũ, lụt, mưa lớn, giông lốc, sạt lở...) và cứu nạn (gồm: do bão lũ, vỡ đê, hồ, đập, cháy nổ, động đất, sập đổ nhà, công trình, rò rỉ, phát tán chất độc, tai nạn, thảm họa...) được tiến hành chủ động, kịp thời nhằm giảm đến mức thấp nhất thiệt hại về người và tài sản.

- Có kế hoạch tập huấn, hướng dẫn, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó với thiên tai cho học sinh giáo viên cán bộ CNV

- Quán triệt thực hiện hiệu quả phương châm “**bốn tại chỗ**” (chỉ huy tại chỗ; lực lượng tại chỗ; vật tư, phương tiện tại chỗ; hậu cần tại chỗ) và “**ba sẵn sàng**” (chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và hiệu quả) chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và có hiệu quả khi thiên tai xảy ra.

- Phối hợp cơ quan chức năng tại địa phương tăng cường phổ biến pháp luật về phòng, chống thiên tai, lồng ghép trong các chương trình, nội dung giáo dục tại đơn vị. Tuyên truyền, thông tin, cảnh báo, nâng cao ý thức cho, học sinh, giáo viên, cán bộ CNV về phòng tránh, hạn chế rủi ro, thiệt hại, phổ biến, hướng dẫn các biện pháp phòng, tránh, ứng phó với các tình huống, sự cố khi thiên tai xảy ra.

- Cập nhật thường xuyên thông tin, báo cáo kịp thời các rủi ro thiên tai ảnh hưởng đến hoạt động của đơn vị lên cấp trên.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống cây xanh, máng xối, cống thoát nước... kịp thời khắc phục những nguy cơ gây nguy hiểm, đặc biệt là thời điểm trước khi mùa mưa bão xảy ra.

6. Phòng, Chống Tai Nạn Đuối Nước

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè.

- Tổ chức và vận động học sinh toàn trường học bơi an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong năm học 2024 – 2025. Tổ chức lồng ghép trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, các giờ học thể dục, các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các kỹ năng nhận biết về nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước và các kỹ năng phòng, tránh.

- Tăng cường công tác xã hội hóa, phối hợp với gia đình, phụ huynh đẩy mạnh việc dạy bơi, học bơi cho học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Nhà trường tổ chức phối hợp với gia đình học sinh tổ chức quản lý, giám sát hướng dẫn học sinh đảm bảo an toàn phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trong dịp nghỉ hè năm 2025.

- Tham gia Lễ phát động “**Toàn dân tập luyện môn bơi**” phòng, chống đuối nước năm 2023 tại địa phương.

- Cử học sinh có thành tích tốt về bơi lội tại đơn vị tham gia Giải Bơi học sinh thành phố được tổ chức hàng năm.

- Rà soát, cử đội ngũ giáo viên dạy bơi tham gia lớp tập huấn do thành phố tổ chức;

7. Công Tác Quản Lý Học Sinh, Học Viên, Sinh Viên Nội Trú, Bán Trú

- Tiếp tục thực hiện tốt Thông tư 27/2011/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 6 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế Công tác học sinh, sinh viên nội trú tại các cơ sở Giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tiếp tục thực hiện văn bản số 3177/GDĐT-CTTT ngày 31 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác quản lý học sinh, học viên, sinh viên nội trú, bán trú tại các cơ sở giáo dục.

- Trang thiết bị, cơ sở vật chất trong phòng nội trú và khu vực nội trú, bán trú học sinh – sinh viên phải được thiết kế an toàn, được kiểm tra định kỳ, tu dưỡng và sửa chữa kịp thời. Phòng ở nội trú, bán trú nếu sử dụng thiết kế giường tầng phải có thanh chắn hai bên để đảm bảo an toàn.

- Phòng nội trú, bán trú được thiết kế thoáng mát, sạch sẽ, ngăn nắp, được vệ sinh thường xuyên và phòng chống dịch bệnh định kỳ. Trong trường hợp học sinh mắc bệnh truyền nhiễm phải được cách ly khỏi khu vực nội trú, bán trú và phối hợp kịp thời với cơ quan chuyên môn để được hỗ trợ, xử lý.

- Phòng nội trú có diện tích tương ứng với số lượng HSSV nội trú, bán trú theo tiêu chuẩn diện tích ở không nhỏ hơn 4 m²/chỗ và được bố trí nam, nữ riêng biệt.

- Nhà vệ sinh, nhà tắm được thiết kế bên ngoài phòng nội trú, bán trú được bố trí nam, nữ riêng biệt. Diện tích nhà vệ sinh, nhà tắm và trang thiết bị sử dụng tương ứng với số lượng, nhu cầu sử dụng của học sinh – sinh viên nội trú, bán trú. Tuyệt đối không bố trí phòng tắm tập trung tại khu vực nội trú, bán trú.

- Khu vực nhà ăn cho học sinh nội trú, bán trú được thiết kế sạch sẽ, an toàn, đảm bảo các tiêu chí an toàn vệ sinh thực phẩm theo quy định. Tiêu chuẩn diện tích nhà ăn khu vực nội trú, bán trú từ 0,75 m²/chỗ đến 1,0 m²/chỗ.

- Khu vực nội trú, bán trú học sinh phải bố trí phòng quản lý để đảm bảo công tác quản lý học sinh – sinh viên nội trú, bán trú.

- Học nội trú, bán trú được nhà trường tập huấn và hướng dẫn phương án thoát hiểm và cứu nạn, cứu hộ. Khu vực nội trú, bán trú phải được trang bị đầy đủ

các trang thiết bị phục vụ công tác phòng cháy chữa cháy và bố trí đầy đủ các cửa thoát hiểm theo quy định.

8.Về Tổ Chức Các Hoạt Động Giáo Dục Ngoài Giờ Chính Khóa Cho Học Sinh

- Tiếp tục thực hiện theo văn bản số 267/GDDT-CTTT ngày 24 tháng 01 năm 2018 về Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh
- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, tham gia trên tinh thần tự nguyện.
- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khóa đặt tiêu chí đảm bảo an toàn tuyệt đối cho giáo viên, nhân viên và học sinh

Trên đây là kế hoạch hoạt động phòng chống tai nạn thương tích và an toàn trường học năm học 2024 – 2025 của trường THCS và THPT Trí Đức./.

Nơi nhận:

- P.CTTT – Sở GD & ĐT TP.HCM (để báo cáo);
- BGH,Tổ CM – CT, Đoàn thể (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thanh Thông